

..... ORTAOKULU
8. SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TARİH	ÖĞRENME ALANI	ALTÖĞRENME ALANI	SAAT	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
12-18 EYLÜL	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	2	MU.8.1.1.1.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayatta uygular.	a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'un arasındaki ilişki incelenir. b) Çevre, alan, hacim, ribet, çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir. c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır.
19-25 EYLÜL	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	2	MU.8.1.1.1.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayatta uygular.	
26-2 EKİM	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üstü İfadeler	2	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.
3-9 EKİM	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üstü İfadeler	2	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	
10-16 EKİM	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üstü İfadeler	2	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	
17-23 EKİM	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üstü İfadeler	2	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	
24-30 EKİM	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	2	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Ordalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir. b) Tam kesim sıfır dan ordalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir. c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir. d) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yapılır. e) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanıma yer verilir.
31-6 KASIM	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	2	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	
7-13 KASIM	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	2	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	
14-18 KASIM	1. ARA TATİL				
21-27 KASIM	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	2	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	
28-4 ARALIK	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi	2	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.	Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır. b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edileceği farklı nitelikte veriler toplanarak teyrik edilir. c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir. d) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.
5-11 ARALIK	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi	2	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.	
12-18 ARALIK	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi	2	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.	d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır.
19-25 ARALIK	MU.8.5. OLASILIK	MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	2	MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.	a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarlanarak teyrik edilir.
26-1 OCAK	MU.8.5. OLASILIK	MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	2	MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.	
02-08 OCAK	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	2	MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını belirler.	a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir kartları, çimzimler vb. araçlardan faydalanılır. b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir kartları, çimzimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir. c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir kartları, çimzimler vb. araçlardan faydalanılır.
09-15 OCAK	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	2	MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını belirler.	
16-22 OCAK	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	2	MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını belirler.	
23-03 ŞUBAT	YARIYIL TATİLİ				

..... ORTAOKULU
8. SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TARİH	ÖĞRENME ALANI	ALTÖĞRENME ALANI	SAAT	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
6-12 ŞUBAT	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	2	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x eksenine yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır. c) Elgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır. ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanılarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.
13-19 ŞUBAT	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	2	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	
20-26 ŞUBAT	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	2	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	
27-5 MART	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	2	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	
6-12 MART	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	2	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır. b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir. c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez.
13-19 MART	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	2	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	
20-26 MART	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	2	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	
27-2 NİSAN	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.1. Üçgenler	2	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemleri çözer.	a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, apotay ve yükseklik özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılır. b) Bir üçgen düştürürken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar veremeye yönelik çalışmalar yapılır. ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.
3-9 NİSAN	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.1. Üçgenler	2	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemleri çözer.	
10-16 NİSAN	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.1. Üçgenler	2	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemleri çözer.	
17-20 NİSAN				2. ARA TATİL	
24-30 NİSAN	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	2	MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	
01-07 MAYIS	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	2	MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	Eşlik ve benzerlik etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yapma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.
08-14 MAYIS	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	2	MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	
15-21 MAYIS	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	2	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.	a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur. b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yapma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir. c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarımı süsleme yapmalarını teşvik edilir. ç) Ötelemenin kullandığı şifreleme örnekleri incelenir.
22-28 MAYIS	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	2	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.	
29-4 HAZİRAN	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.4. Geometrik Cisimler	2	MU.8.3.4.1. Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer.	
5-11 HAZİRAN	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.4. Geometrik Cisimler	2	MU.8.3.4.1. Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer.	a) Dik dairesel silindirin yüzey alan ve hacim bağıntısı ile dik prizmanın yüzey alan ve hacim bağıntısı arasındaki ilişkiyi fark ettirmeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Prizmalarla ilgili problem çözme etkinliklerinde somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.
12-18 HAZİRAN	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.4. Geometrik Cisimler	2	MU.8.3.4.1. Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer.	